



Barnens rätt till sitt språk och kultur.
Vi gick från 17-> 50 barn på tre år.
Vad och hur gjorde vi i Tierp?

Eila Väisänen 2019-08-26

Kontakt 0293-218076 0730 405797

Slutseminarium Språk och kultur inom vård och omsorg
Finlandsinstitutet

Presentera iden för ledningsgruppen

- Att utbilda pedagogerna i att lära sig att använda digitala hjälpmedel i att revitalisera ett språk

Chefs möte

- Förankring hos förskolecheferna
- strategin läggs upp
- vad- hur-när frågor bearbetas
- förberedelser inför utbildningen går igenom

Utbildningsdagen

Ipad-appar - skype mm

-grupparbeten.

-övningar

-motivationsarbete

-planera strategin för sin avdelning

-att lära sig förstå och hantera utmaningen med att revitalisera ett minoritetsspråk

Kartläggning

- frågorna görs tillsammans med cheferna
- olika svarsalternativ
- ger svar på önskemål och behov
- ger underlag för anställning av pedagog %
- kartläggningen görs varje år i April-Maj

Finskspråkig förskoleverksamhet

-Föräldrarnas önskemål styr.

-önskemålen var 1-2 timmar i veckan

-pedagogen åker runt till olika förskolor i kommunen

Stolta och kunniga medarbetare

-Vi som kommun erbjuder det här

-Pedagogerna får värdefull kunskap och konkreta verktyg att använda sig av i sitt arbete.

Framgångsfaktorer

- Information och planering tillsammans med cheferna.
- Utbildning av pedagogerna.
- De kunde på ett positivt sätt bemöta föräldrarnas funderingar kring språk revitalisering och berätta hur deras avdelning arbetar med minoritetsspråket finska.
- Erbjuda kulturarrangemang en vardag som är tvåspråkiga för barn i förskolorna

Kultur

Käpphäst workshop

